

9 - 10	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi. L'alunno dimostra conoscenze, abilità e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico e con contributi personali
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. L'alunno dimostra conoscenze, abilità e competenze in tutti gli aspetti richiesti, ed espone in modo organico
7	Completo raggiungimento degli obiettivi. L'alunno dimostra conoscenze, abilità e competenze in quasi tutti gli aspetti richiesti, ed espone in modo adeguato
6	Conseguimento del livello essenziale di apprendimento. L'alunno dimostra conoscenze, abilità e competenze limitatamente agli elementi fondamentali ed irrinunciabili della disciplina
5	Mancato raggiungimento degli obiettivi. L'alunno evidenzia carenze e limiti nelle conoscenze, abilità e competenze, in relazione agli elementi fondamentali ed irrinunciabili della disciplina
4	Il mancato raggiungimento degli obiettivi è pressoché totale. L'alunno evidenzia carenze e limiti nelle conoscenze, abilità e competenze, in relazione agli elementi fondamentali ed irrinunciabili della disciplina, in un quadro confuso e disorganico