Progetto pluridisciplinare verticale rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto

Mi conosco, ti conosco, conosco il territorio

Finalità e obiettivi

Le attività progettuali di arricchimento dell'offerta formativa ampliano le azioni curricolari tese a promuovere il successo formativo; le attività didattiche, infatti, possono essere ampliate ed integrate da iniziative che non sono semplici "aggiunte" alla programmazione scolastica relativa all'avanzamento del curricolo, ma risultano armonicamente inserite nella pianificazione educativa e didattica di ciascun plesso e/o della classe interessata. Esse favoriscono i collegamenti interdisciplinari e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. Le finalità per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2022/2025 per tutti i gradi di scuola dell'istituzione scolastica di Cividale sono le seguenti: -creare situazioni di formazione nel campo dei linguaggi verbali e non; - apprendere nuove conoscenze e sperimentarle nella quotidianità per la crescita personale; -interagire con gli altri e il mondo attraverso un percorso di crescita culturale e sociale. Gli obiettivi collegati risultano pertanto essere il conseguimento delle seguenti competenze: 1. competenze linguistiche; -apprendere conoscenze nel campo musicale, vocale e strumentale in un'ottica di verticalità tra i diversi ordini di scuole; -favorire negli alunni lo sviluppo di un pensiero creativo attraverso i diversi linguaggi; -educare gli alunni all'uso corretto e consapevole delle tecnologie multimediali; - perseguire una cultura dell'impegno e del divertimento "sano "e "pulito" attraverso il linguaggio del corpo; 2. competenze sociali e civiche; - assumere un corretto stile di vita che ponga attenzione all'alimentazione sana come uno stile prezioso per la propria crescita; - acquisire consapevolezza delle proprie capacità e dell'importanza della loro opportuna messa in atto come stimolo per aumentare la motivazione; - apprendere la cultura del rispetto dei beni materiali contrastando lo spreco e valorizzando la sostenibilità; - collaborare con enti, associazione, interlocutori vari del territorio per promuovere la cittadinanza attiva; - favorire la graduale interiorizzazione delle norme che regolano e migliorano i rapporti interpersonali; - favorire la migliore percezione e l' individuazione delle situazioni di pericolo. 3. Consapevolezza ed espressione culturale -Conoscere le ricchezze letterarie, artistiche, architettoniche e storiche del proprio territorio - Confrontarsi con culture diverse e ricercare le motivazioni storiche di tale diversità - Imparare ad amare l'arte nelle sue varie espressioni per esternare emozioni e sentimenti

Contenuti

Gli obiettivi di multi/transdisciplinarità negli ambiti sopra descritti verranno perseguiti attraverso i seguenti contenuti diversificati nei tre gradi di scuola: Competenze linguistiche Attività propedeutiche alla conoscenza della scrittura musicale e dell'educazione alla voce attraverso laboratori musicali dove si apprendono canzoni, filastrocche e rime della tradizione locale, nazionale ed europea; Ascoltare, analizzare, rielaborare, memorizzare testi vari per riconoscere nelle parole l'aspetto del suono e del significato: sonorità-materialità della parola con l'utilizzo di molteplici codici; Conoscenza e confronto di più lingue e dialetti parlati sul territorio e confronto con le lingue europee (Sperimentazione della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia, Certificazione delle competenze nelle lingue europee, Valorizzazione delle lingue locali: friulano e sloveno); Utilizzo della tecnologia per lo scambio di esperienze e per la costruzione di prodotti multimediali; Laboratori per lo sviluppo di attività psicomotoria intesa come modalità di comunicazione con il corpo per favorire una maggiore percezione di se stessi (Progetto 3S, Crescere in armonia) Competenze sociali e civiche Conoscere le proprietà dei cibi con intervento di esperti nutrizionisti e produttori locali per

avviare un’abitudine alimentare (Merenda sana) Attività di autocontrollo nell’ Applicazione di varie metodologie; Partecipare a laboratori sul rispetto dell’ambiente; Partecipare alle varie iniziative proposte sul territorio dalle istituzioni e dalle associazioni; Partecipare ad Attività e incontri con esperti (Polizia, Carabinieri, Finanza) per contrastare atteggiamenti illegali e non rispettosi dell’altro che possono sfociare in fenomeni di bullismo (Cittadinanza attiva e legalità, Vivere le emozioni) Consapevolezza ed espressione culturale Visite sul territorio per la conoscenza della cultura locale Laboratori interattivi per il confronto fra popolazioni diverse Uso di mappe e guide turistiche Attraverso approcci individuali e di gruppo avvicinarsi alle diverse espressioni artistiche esternando emozioni e sentimenti

Risultati attesi

Sviluppo delle capacità di comprensione, analisi, sintesi, applicazione e valutazione con particolare riferimento ai compiti di prestazione e al problem solving, sviluppo di forme di partecipazione autonoma alle attività di gruppo per potenziare il senso di responsabilità nell’assolvere i compiti e gli impegni previsti. Compiti di prestazione semplici e via via più complessi e trasversali alle discipline; l’acquisizione delle competenze chiave ed europee con l'uso di metodo attivo, cooperative learning, drammatizzazioni, giochi di gruppo, uso delle tecnologie, metodo Clil. Le azioni della progettualità inoltre prevedono che i docenti interessati si riuniscano periodicamente per elaborare un progetto di Istituto dettagliato e in seguito declinarlo secondo i bisogni di plesso e classe; vengano scelti indicatori e contenuti comuni e pianificati gli incontri con gli esperti esterni; vengano attuate verifiche in itinere e finali e organizzate mostre degli elaborati e dei prodotti multimediali, manifestazioni condivise fra alunni provenienti da diverse scuole