



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del F., Prepotto e Torreano

Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFKDDE - Codice univoco IPA: istsc_udic851001

Tel.: 0432/733835 – E-mail: udic851001@istruzione.it - Pec: udic851001@pec.istruzione.it

[Sito web: www.icciviale.edu.it](http://www.icciviale.edu.it)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2026 (triennio 25/28)**

Premessa normativa

Ai sensi dell'art. 1, comma 14 della **Legge 13 luglio 2015, n. 107**, il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, **fornisce al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto** gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'Istituzione scolastica.

Contesto e finalità generali

L'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli intende rafforzare il proprio ruolo come comunità educante, capace di promuovere il successo formativo ed il benessere personale di tutti gli alunni, in linea con i seguenti riferimenti normativi e strategici:

- **Profilo dello studente** allegato alle Indicazioni Nazionali (DM 254/2012);
 - **Linee guida per l'orientamento** (DM 328/2022);
 - **DM 328/2022 e Nota MIM n. 2790/2022** sull'orientamento formativo;
 - **Piano Scuola 4.0 e PNRR**;
 - **Piano Nazionale di Educazione al Digitale (PNED)**;
 - **Decreto Legislativo 62/2017** su valutazione e certificazione delle competenze;
 - **Decreto Legislativo 66/2017** sull'inclusione scolastica;
 - **Linee guida per l'IA a scuola** (MIM, 2024);
 - **D.lgs. 165/2001**, art. 25, sulle competenze del Dirigente Scolastico;
 - **D.lgs. 297/1994**, art. 7 e 10, sul ruolo degli organi collegiali
 - **D.l. 182/2020 e D.M. 153/2023** Inclusione
-

INDIRIZZI PRIORITARI PER IL PTOF 2025–2026

1. Benessere e sicurezza a scuola

La sicurezza fisica e psicologica degli studenti e del personale rappresenta una priorità. Saranno monitorate e, nel caso ci fosse bisogno, potenziate le misure di prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro, i protocolli di gestione delle emergenze e le azioni di promozione del benessere relazionale. La scuola opererà per favorire un clima inclusivo, basato sul dialogo ed il confronto, sul rispetto, la collaborazione e la gestione positiva dei conflitti.

2. Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali

- Potenziare una didattica per competenze attraverso progettazione per Unità di Apprendimento, compiti autentici, laboratori e metodologie attive (peer tutoring, didattica cooperativa, flipped classroom, learning by doing);
- Integrare le competenze chiave europee (Raccomandazione UE 2018) nella progettazione curricolare;
- Curare la valutazione delle competenze in ottica formativa, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017.

3. Orientamento scolastico e formativo

- Sviluppare percorsi di orientamento precoce sin dalla scuola primaria, in coerenza con il DM 328/2022 e Nota MIM 2790/2022;
- Promuovere attività orientative trasversali: autoconoscenza, autodeterminazione, soft skills, educazione alla scelta;
- Integrare strumenti digitali per l'orientamento (E-portfolio, piattaforme MIUR, Intelligenza Artificiale per la profilazione dei percorsi personalizzati).

4. Formazione e sviluppo professionale di docenti e ATA

- Favorire la formazione continua del personale scolastico, in linea con il **Piano di formazione nazionale** e il **PNRR Scuola**;
- Promuovere la formazione su:
 - Didattica innovativa e digitale;
 - Inclusione scolastica;
 - Valutazione per competenze;
 - Intelligenza Artificiale e impatto nella didattica;
 - Gestione dei conflitti e benessere organizzativo.

5. Inclusione, equità e contrasto alla dispersione

- Garantire pari opportunità di apprendimento attraverso PEI, PDP e strumenti compensativi secondo D.Lgs. 66/2017 e D.I. 182/2020 e D.M. 153/2023;
- Valorizzare la personalizzazione dei percorsi didattici per studenti con BES, DSA, disabilità;
- Attivare sportelli di ascolto e progetti per il benessere psicologico e relazionale;
- Collaborare con i servizi del territorio (ASL, enti locali, associazioni).

6. Utilizzo e valorizzazione delle prove INVALSI

- Promuovere l'uso delle prove INVALSI come strumenti di autovalutazione d'istituto e di miglioramento continuo;
- Analizzare i risultati a livello di Istituto per individuare azioni di rinforzo e recupero;

- Coinvolgere il Collegio nella lettura condivisa dei dati per migliorare gli esiti di apprendimento.

7. Intelligenza Artificiale e innovazione digitale

- Introdurre percorsi didattici sull'uso critico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA), anche in coerenza con le **Linee guida del MIM sull'IA a scuola (2024)**;
 - Sperimentare l'uso di strumenti basati su IA (es. tutor digitali, assistenti personalizzati) nel rispetto della privacy e della normativa vigente;
 - Sensibilizzare studenti, docenti e famiglie sull'uso etico e responsabile dell'IA.
-

Conclusioni

Il PTOF dovrà essere strumento vivo, coerente con il RAV e con il Piano di Miglioramento, aperto alle istanze del territorio, dei genitori e delle alunne e alunni, e capace di garantire:

- Centralità dello studente;
- Innovazione didattica;
- Qualità dei processi educativi e formativi;
- Inclusione e successo formativo per tutti.

Il presente atto è trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto per gli adempimenti di rispettiva competenza.

Dirigente Scolastica
Francesca Marcolini

Letto e approvato nella seduta del Collegio Docenti Unitario in data 28 ottobre 2025 con delibera n. 18 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 29 ottobre 2025 con delibera n. 42
